

Министерство общего и профессионального образования
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский механический колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 2 от 10.04.2025

Секретарь ПС Т.З. Васильева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.01.35 Мастер слесарных работ

Таганрог
2025

Рабочая программа воспитания является положением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности: 15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ТМехК» разработана в соответствии с: учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и рабочей программы воспитания ГБДОУ "Таганрогский механический колледж" на 2021 – 2025гг.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»

Разработчики:

Н.В. Шилов, заместитель директора по воспитательной работе

Е.А. Тулинова, заведующий отделением ВР

М.В. Микицей, заведующий отделением

Рабочая программа воспитания согласованна с советом родителей ГБПОУ РО «ТМехК»,

Протокол № 3 от 10.04.2025

Председатель Андренко А.Л. Андренко А.Л.

Рабочая программа воспитания согласованна со студенческим советом самоуправления ГБПОУ РО «ТМехК»,

Протокол № 3 от 08.04.2025

Председатель Андренко А.А. Андренко А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
<u>РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	15
<u>2.1 Уклад колледжа</u>	15
<u>2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности</u>	19
<u>2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»</u>	19
<u>2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»</u>	20
<u>2.2.3 Модуль «Кураторство»</u>	20
<u>2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»</u>	21
<u>2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</u>	21
<u>2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</u>	21
<u>2.2.7 Модуль «Самоуправление»</u>	22
<u>2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»</u>	22
<u>2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</u>	23
<u>2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</u>	23
<u>РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	24
<u>3.1. Кадровое обеспечение</u>	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	25
<u>3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	25
3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ТМехК» разработана в соответствии с: учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ТМехК» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания ГБПОУ РО «ТМехК»: директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделом ВР, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель воспитания обучающихся колледжа:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся колледжа на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний, нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание**—формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки обучающихся колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий

восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, колледжа, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из

общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Форма итоговой аттестации –портфолио обучающегося.

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<i>ЛР 3</i>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<i>ЛР 4</i>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<i>ЛР 5</i>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<i>ЛР 6</i>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<i>ЛР 7</i>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<i>ЛР 8</i>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<i>ЛР 9</i>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<i>ЛР 10</i>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<i>ЛР 11</i>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<i>ЛР 12</i>

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	<i>ЛР 13</i>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	<i>ЛР 14</i>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	<i>ЛР 15</i>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	<i>ЛР 16</i>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	<i>ЛР 17</i>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	<i>ЛР 18</i>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	<i>ЛР 19</i>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д	<i>ЛР 20</i>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	<i>ЛР 21</i>
Приобретение навыков общения и самоуправления	<i>ЛР 22</i>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	<i>ЛР 23</i>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<i>ЛР 24</i>

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i> (Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<i>ЛР 25</i>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<i>ЛР 26</i>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	<i>ЛР 27</i>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	<i>ЛР 28</i>
Способный работать в мульти культурных и мульти язычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<i>ЛР 29</i>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<i>ЛР 30</i>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	<i>ЛР 31</i>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими	<i>ЛР 32</i>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<i>ЛР 33</i>

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<i>ЛР 34</i>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	<i>ЛР 35</i>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<i>ЛР 36</i>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ РО «ТМехК»)</i>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей колледжа	<i>ЛР 37</i>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ОО, реализующей программы СПО

ГБПОУ РО «ТМехК» (далее по тексту - колледж) - является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании - профессиональное образовательное учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ РО «ТМехК», локальными нормативными актами колледжа в соответствии с действующим законодательством.

История колледжа зародилась в 20-м веке. По приказу наркомата боеприпасов при заводе имени Сталина в Таганроге был организован Механический техникум, который начал свою работу с 1 октября 1939 года. Первым учащимся колледжа предстояло стать специалистами в области холодной обработки металла. Во время Великой Отечественной войны техникум прекратил свою работу. 31 августа 1943 года Таганрог был освобожден и механический техникум продолжил свою работу. Его первым директором стал Алексей Михайлович Чайков. В 1945 году в техникуме была открыта вторая специальность сварочное производство.

В июне 1947 года состоялся первый выпуск специалистов, состоящий из 9 человек.

С наступлением 60-х годов в комбайновом заводе все больше становилось выпускников механического колледжа. В 1964 году усилиями выпускников колледжа работавших на предприятии был создан комбайн СК-4, за что была присуждена Ленинская премия.

В 70-е годы сошел первый комбайн международного класса «Колос». За пять лет страна получила 34 тысячи таких комбайнов. В то время на всю страну громко заявили учащиеся Механического колледжа они стали участниками главной выставки страны ВДНХ, экспонаты которых были представлены на выставки, получив серебряные медали.

В годы перестройки, которые были тяжелыми, техникум производил промышленную продукцию - станки, которые пользовались большим спросом.

Новая эра в развитии колледжа

С наступлением 90-х годов приказом Министерства образования Российской Федерации техникум был преобразован в колледж.

В 1998 году, работая в новых экономических условиях, колледж начал подготовку по специальностям «Автомобиле- и тракторостроение» и «Маркетинг в промышленности». Появилось базовое предприятие, где проходили практику наши учащиеся и работали наши выпускники – ООО «Таганрогский автомобильный завод».

С апреля 2009 года директором колледжа является Рафаил Вагифович Магеррамов.

В 2010 году было открыто отделение безопасности и колледж стал единственным учреждением в области по подготовке спасателей и пожарных. А в масштабах города - специалистов в области обеспечения информационной безопасности.

С 2012 года Таганрогский механический колледж является самым крупным учреждением по подготовке кадров рабочих профессий и специальностей г. Таганрога, соединив под одну крышу три учебных образовательных организаций.

В 2013 году у колледжа появился официальный сайт в сети Интернет, который в последствии стал полноценным информационным порталом.

С 2015 года на базе колледжа был организован региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» Ростовской области, который дал старт новым победам и достижениям, как обучающимся, так и их наставникам.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами, крупными предприятиями и организациями города, укрепляя свои позиции.

Сегодня колледж осуществляет подготовку по рабочим профессиям и специальностям, обучая на дневном и заочном отделениях.

В 2018 году был проведен ребрендинг, и сейчас наш колледж имеет уникальное брендрование, узнаваемое не только в нашем городе и области, но и в других регионах нашей страны.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а именно:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа;

Совет колледжа - выборный представительный орган;

Педагогический совет;

Попечительский совет;
 Родительский совет;
 Совет профилактики;
 Методический совет;

Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

В состав Совета профилактики Колледжа входят: директор Колледжа, заместители директора, педагогические работники, представители общественных организаций, представители самоуправления Колледжа, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, подготовка её к защите Отечества - эти вопросы всегда были и остаются важными направлениями государственной политики нашего государства. В современной России уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое рассматривается как необходимое условие обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Метод убеждения, который включает такие формы гражданско-патриотической направленности как информационные часы, тематические мероприятия, беседы, семинары, лекции. Проводятся видео-лектории, оформляются информационные стенды, освещающие важные события и памятные даты нашей страны. Популярны тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина – интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню независимости. Метод положительного примера, подразумевает проведение краеведческой и поисковой работы, создание музея, организацию экскурсий. Проводятся встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами колледжа. Это возможность напрямую пообщаться с людьми, являющимися героями нашего времени, носителями истории. Метод упражнений является наиболее обширным и заключается в проведении следующих форм гражданско-патриотической

направленности: трудовые, экологические и благотворительные акции, тематические часы по изучению национальной символики и геральдики, уроки мужества, «Вахта памяти».

Волонтерское движение с проведением акций «Милосердие» или «Спешите делать добро» – наиболее востребованная форма на данном этапе воспитания молодого поколения. Преподаватели физвоспитания и студенческий актив организуют спортивные соревнования, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, проводят набор в спортивные секции. Традиционными стали «Дни здоровья». На разных уровнях (городском, региональном) обучающиеся участвуют в смотрах-конкурсах патриотической песни, художественной самодеятельности, КВН, фестивалях военной песни. Все эти формы работы взаимосвязаны и дополняют друг друга в реализации задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся через систему аудиторных и внеаудиторных воспитательных мероприятий. Обучающиеся колледжа являются сотрудниками Добровольной народной дружины совместно с сотрудниками УМВД России по г. Таганрогу принимают участие в обеспечении охраны общественного порядка во время проведения городских праздников. Обучающиеся колледжа принимают участие в мероприятиях в рамках реализации социально-значимого проекта «Три народа - одна душа» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Участники Региональной команды «Молодежка Народного Фронта». Обучающиеся колледжа, совместно с Общественной организацией «Союз Десантников Таганрога» продолжают принимать участие в национальной акции #МЫВМЕСТЕ и оказывать помощь участникам специальной военной операции, мобилизованным гражданам и их семьям. Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в масштабном событии всероссийского уровня «Поезд Победы», Национального военно – патриотического проекта «Спасибо за Победу!», Автовеломарш «Поклонимся великим тем годам!», проявляя свою гражданскую позицию. При поддержке Отдела по делам молодежи Администрации города Таганрога в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ волонтерский отряд колледжа оказывает помощь семьям мобилизованных граждан. Обучающиеся колледжа становятся не просто пассивными участниками различных мероприятий и акций, но и непосредственно несут ответственность за их проведение.

Таким образом, патриотическая работа в колледже проводится при непосредственном активном участии самих обучающихся через инициативу, работу студенческого актива и через преподавателей различных дисциплин, побуждающих в своей работе обучающихся к активному участию в урочной и внеурочной познавательной деятельности. А результаты работы в патриотическом направлении сказываются не только в повышении самосознания и патриотизма обучающихся, но и в формировании имиджа и статуса колледжа в городе.

2.2. Воспитательные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности: "Автомобиле и тракторостроение" в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

Модуль «Кураторство»

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

Модуль «Наставничество»

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории по специальности: "Автомобиле и тракторостроение", в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- разработка программы наставничества;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов по выбранной специальности, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, Ростовской области, г. Таганрога в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль "Самоуправление"

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся);

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности: "Автомобиле и тракторостроение", добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения,

культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий по специальности: "Автомобиле и тракторостроение", в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности по специальности: "Автомобиле и тракторостроение";

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, для обсуждения актуальных проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, реализующей программы СПО Ростовской области;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства по специальности: "Автомобиле и тракторостроение" (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о специальности: "Автомобиле и тракторостроение" и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет- ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария по специальности: "Автомобиле и тракторостроение", актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Организация и управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТМехК», заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

ФИО	Должность
Магеррамов Рафаил Вагифович	Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
Краснянская Елена Ивановна	Заместитель директора по учебной работе
Шилов Надежда Валерьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
Головина Наталья Викторовна	Заместитель директора по профессиональному обучению
Сухорученко Сергей Викторович	Заместитель директора по производственной работе
ЭйвазовЭйвазГасанович	Заместитель директора по обеспечению безопасности
Тулинова Евгения Андреевна	Заведующий отделом ВР
Розметова Алтын Рустамовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
Штода Сергей Николаевич	Педагог-психолог
Горючко Галина Олеговна	Методист по ВР

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- [Приказ о запрете курения табака и электронных сигарет в зданиях колледжа и на прилегающей территории](#) (214 КБ)
- [Положение о дежурстве.pdf](#) (376 КБ)
- [Положение о студенческом самоуправлении.pdf](#) (201 КБ)
- [Положение о порядке постановления на профилактический учёт.pdf](#) (217 КБ)
- [Положение о самовольных уходах.pdf](#) (244 КБ)
- [Программа патриотического воспитания.pdf](#) (222 КБ)
- [Программа по антинаркотической работе.pdf](#) (198 КБ)
- [Программа формирования установок толерантного сознания.pdf](#) (248 КБ)
- [Программа экологического воспитания.pdf](#) (236 КБ)
- [Порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида, суицидальной попытки обучающегося.pdf](#) (1 053 КБ)
- [Программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся.pdf](#) (1 414 КБ)

- [Отчет по Гос.Программе Обеспечение общественного порядка, укрепление гражданского единства 2 кв 2023..pdf](#) (2 375 КБ)
- [Отчет по Гос.Программе Обеспечение общественного порядка, укрепление гражданского единства 1 кв 2023.PDF](#) (2 402 КБ)

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте колледжа. Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
Поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
Благородные высоконравственные поступки. Колледж применяет следующие виды поощрений:
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
Поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося вышестоящие органы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таганрог, 2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации: Фото челлендж «Цвета моей Родины»	Участники группы «В Контакте»	онлайн группа «В Контакте»	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, , Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 25 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
4 неделя	Организационное собрание обучающихся	1 курс	учебный кабинет	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 35 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность обучающихся в	Родители (законные представители) обучающихся 1 курса	актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители, методист по ВР	ЛР 12 ЛР 37	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями»

	образовательном пространстве»					
	Участие в городском конкурсе «Таганрог любимый», посвященном Дню города	1-3 курс	в соответствии с Положением о проведении конкурса	Зам. директора по ВР, зав. отделом по ВР, медиациентр	ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25 ЛР 30	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Цифровая среда»
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний: торжественная линейка	1-3 курс	центральная площадь колледжа	Зам. директора по ВР, зав. отделом по ВР Администрация колледжа, медиациентр	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 33 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнерство и участие работодателей»
	Урок знаний «Россия, устремленная в будущее»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, медиациентр	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 28 ЛР 35 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

						«Социальное партнерство и участие работодателей»
2.09	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны: торжественная церемония возложения цветов	1-3 курс актив группы	мемориал «Чаша горечи»	Зам. директора по ВР, зав. отделом по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, медиацентр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 17	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Правовое сознание»
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: лекция-беседа «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму»	1-3 курс	актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, медиацентр	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 27	«Основные воспитательные мероприятия» «Правовое сознание»
	Участие в городской социальной акции «Вместе! Против террора»	1-3 курс	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 27	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Цифровая среда»
По плану ОДМ	Участие в акции «Посвящение в студенты» в рамках	1 курс актив группы	сквер Петра I	Зам. директора по ВР Классные руководители, Советник директора по	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия»

	празднования годовщины основания города Таганрога			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, медиацентр	ЛР 22 ЛР 24 ЛР 37	«Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
6.09-10.09	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добрых дел в формате дня единых действий.	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, медиацентр	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 31 ЛР 33 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
	Неделя безопасности:	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители, Социальный педагог, Методист по ВР Педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 31 ЛР37	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»
	Беседа-лекция «Основные правила безопасности при возникновении	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по безопасности, Классные руководители		

	чрезвычайных ситуаций»					
	Беседа-лекция «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курс	учебный кабинет	Зам. директора по безопасности, Классные руководители		
	Выпуск информационного листка «Безопасность – это важно»	1-3 курс	холл колледжа	Зам. директора по ВР, зав. отделом по ВР, медиацентр, Методист по ВР		«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
вторая неделя	День здоровья: спортивные соревнования	1 курс	стадион (спортивный зал)	Руководитель физического воспитания,	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 33 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»

						«Профилактика и безопасность»
	Конкурс постеров "Я - ЗА! Здоровый образ жизни"	2-3 курс	холл колледжа	Активисты студенческого самоуправления, Медиацентр,	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 33 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Цифровая среда»
вторая неделя	Организация работы спортивных секций, предметных кружков, студенческих объединений	1-3 курс	учебный кабинет	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зав. отделом по ВР, Руководители студенческих объединений	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 31 ЛР 33 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Самоуправление»
13.09	Проведение мероприятий, посвящённых Дню образования Ростовской области.	1-3 курс	Учебный кабинет	Зам. директора по ВР, зав. отделом по ВР, Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 1 ЛР 17 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 34	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»

15.09-20.09	Отчетно-выборные собрания: формирование органов студенческого самоуправления	1-3 курс	учебный кабинет	Зам. директора по ВР, зав. отделом по ВР, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 21	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
13.09-30.09	Социально-психологическое анкетирование обучающихся, выявление проблем.психологическое сопровождение	1 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 20	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
19.09	Всемирный день чистоты: субботник	1-3 курс	территория колледжа	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 19 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 33 ЛР 37	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
21.09	Беседа-лекция «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17	«Основные воспитательные мероприятия» «Правовое сознание» «Образовательная деятельность»
	Беседа-лекция «День зарождения российской государственности (862	2-3 курс				

	год)»					
27.09	Всемирный день туризма: Конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1-3 курс	холл колледжа	Зам. директора по ВР, зав. отделом по ВР Активисты студенческого самоуправления, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 2 ЛР 20 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
4 неделя	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР, зав. отделом по ВР Классные руководители, Педагог – организатор, Методист по ВР медиацентр	ЛР 11 ЛР 24 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление» «Социальное партнерство и участие работодателей»
в течение месяца	Час общения: «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути	2-3 курс	учебный кабинет	Заместитель директора по производственной работе, Классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 34	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и

	продолжения образования (многоступенчатость образования, дополнительное образование)»				ЛР 36	трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
в течение месяца	Кураторский час: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители, Педагог - психолог	ЛР 7 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 32	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
	Кураторский час: «Мой выбор – моя траектория развития»	1-3 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Классные руководители. Заместитель директора по производственной работе,	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 31	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Цифровая среда» «Социальное партнерство и участие работодателей»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-43курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 31	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Цифровая среда»

ОКТАБРЬ						
1.10	День пожилого человека: городская социальная акция	1-3 курс волонтеры	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по ВР, Зав. отделением по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог - психолог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 20 ЛР 31	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Самоуправление»
1.10-7.10	Неделя психического здоровья	1 курс	актовый зал	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
	Тренинг «Познакомимся поближе»					
	Акция «Задай свой вопрос психологу»	1-3 курс	холл колледжа	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
	Мини-лекция: «Сквернословие – это болезнь»	1-3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 22 ЛР 24	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
	Мини-лекция «Психологическое здоровье», показ	1-3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 7 ЛР 18	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

	видеоролика «Польза смеха в решении психологических проблем»					
	Акция «Толерантная почта: сердечные пожелания окружающим»	1-3 курс	холл колледжа	Педагог-психолог Активисты студенческого самоуправления	ЛР 7 ЛР 18	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
1.10-2.10	Фотоконкурс, посвященный Дню профтехобразования «Профкадр»	1-3 курс	холл колледжа	Зам. директора по ВР, Зав. отделением по ВР, Активисты студенческого самоуправления, медиацентр	ЛР 11 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
5.10	Праздничное мероприятие ко Дню учителя	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР, зав. отделением по ВР, Педагог – организатор, медиацентр	ЛР 19 ЛР 21 ЛР 35 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление»
14.10	День казачьей воинской славы	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР, зав. отделением по ВР	ЛР 1 ЛР 15	«Основные воспитательные

				Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 27	мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
11.10-30.10	Спортивные соревнования: Легкоатлетический кросс	1-3 курс члены спортивных секций	стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 33 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия»
2-3 неделя	Участие в городской акции «Молодежь – красоте и благоустройству родного края»	1-3 курс волонтеры	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по ВР, зав. отделением по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 30	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
3 неделя	Участие в осенней Спартакиаде допризывной и призывной молодежи	1-3 курс	в соответствии с Положением о проведении мероприятия	Преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 33 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия»
28.10	День символов Ростовской области: флага, герба и гимна	1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 25	«Основные воспитательные мероприятия»

				объединениями, медиацентр		
30.10	Беседа-лекция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории, Методист по ВР	ЛР 5 ЛР 17	«Образовательная деятельность»
4 неделя	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся школ	2-3 курс	учебная лаборатория	Зам. Директора по УР, заместитель директора по производственной работе, Классные руководители медиацентр	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 17	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно- пространственной среды» «Социальное партнерство и участие работодателей»
4 неделя	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-3 курс	учебный кабинет	Преподаватель информатики, медиацентр	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 14	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «Секреты манипуляции: алкоголь»	1-3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
в течение	Кураторский час: «Как	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 4	«Образовательная

месяца	увлекательно провести время без гаджетов и интернета»				ЛР 28 ЛР 33	деятельность» «Кураторство»
в течение месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-3 курс	учебный кабинет	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 30	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»
в течение месяца	Виртуальные экскурсии «Музеи природы»	1-3 курс	учебный кабинет	Преподаватели,	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 11 ЛР 24	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-3 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Зам. директора по ВР Преподаватели, Методист по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 29	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» «Социальное партнерство и участие работодателей»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-3 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной

						среды» «Цифровая среда»
4 неделя	Родительское собрание:	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курса	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями»
	Всеобуч для родителей: «Трудности адаптации ребенка в новом коллективе»	Родители (законные представители) обучающихся 1 курса	актовый зал	Педагог-психолог, Социальный педагог		
НОЯБРЬ						
1 неделя	Единый час куратора «Сила России – в единстве Народа!»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Правовое сознание»
04.11	Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР, зав. отделением по ВР классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 25 ЛР 27	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Правовое сознание»
24.11	Видео-поздравление ко Дню матери.	1-3 курс	онлайн	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Основные воспитательные

	Акция «Сердечко для любимой мамы»			медиацентр	ЛР 12	мероприятия» «Кураторство» «Самоуправление» «Цифровая среда» «Самоуправление»
1 неделя	Неделя профессии	1-3 курс	в соответствии с Положением о проведении Недели профессии	Зам.директора по УМР Зам. директора по УПР Классные руководители Медиацентр Методист по ВР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 31 ЛР 35 ЛР 36	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-эстетической среды»
14.11-18.11	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	2-3 курс	онлайн https://xn--80ahmgctc9ac5h.xn--p1acf/	Зам. директора по УМР Преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 20 ЛР 30	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»
16.11	Беседа-лекция «Толерантность – путь к миру»	1 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 25	«Образовательная деятельность» «Правовое сознание»

					ЛР 27	
17.11-20.11	Спортивные соревнования по баскетболу	1-3 курс	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
3-ий четверг	Международный день отказа от курения: Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «Секреты манипуляции: табак»	1-3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
30.11	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 1 ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Правовое сознание»
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «Секреты манипуляции: табак»	1-3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
в течение месяца	Кураторский час: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»,	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители Педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 17 ЛР 21	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

1.12	Информационно-просветительская акция ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом: анкетирование «Что мы знаем о СПИДе...»; оформление агитплаката в «Стоп! СПИД!»	1-3 курс	холл колледжа	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 20	«Основные воспитательные мероприятия» «Правовое сознание» «Самоуправление»
3.12	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	1-3 курс	учебный кабинет	Активисты волонтерского отряда «Крылья «ТМехКа», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, медиацентр	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 17	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
5.12	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России	1-3 курс	учебный кабинет	Активисты волонтерского отряда «Крылья «ТМехКа» Активисты волонтерского отряда «Крылья «ТМехКа», медиацентр	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 17	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
6.12-12.12	Неделя правовых знаний	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР, Активисты волонтерского отряда «Крылья «ТМехКа», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 21	«Основные воспитательные мероприятия» "Самоуправление"
	Лекция-беседа о волонтерской деятельности и ее направлениях, благотворительных организациях и фондах в сфере добровольчества.					
	Лекция-беседа,	1-3 курс	актовый зал	Преподаватель права,	ЛР1	«Основные

	посвященная Дню Конституции РФ			медиацентр	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 21	воспитательные мероприятия» «Правовое сознание»
	Интерактивная встреча с уполномоченным по правам ребенка	2 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 21	«Основные воспитательные мероприятия» «Правовое сознание»
	Викторина, посвященная Дню прав человека «Учусь быть гражданином»	1-2 курс	учебный кабинет	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 21	«Основные воспитательные мероприятия» «Правовое сознание» «Социальное партнерство и участие работодателей»
	Акция «Моя Конституция»	2-3 курс	холл колледжа	Зам. директора по ВР, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 21	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
9.12	Единый час куратора, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией –	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители Библиотекарь	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация

	«Как победить коррупцию», Какой вред наносит коррупция»					предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	2-3 курс	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по ВР медиацентр	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 21	«Основные воспитательные мероприятия» «Правовое сознание» «Самоуправление»
14.12	Тренинг «Сессия на «5»	1 курс	актовый зал	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
20.12-24.12	Спортивные соревнования по волейболу	1-3 курс	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 33	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды»
20.12	Дискуссионный клуб по теме: «Что такое солидарность людей?», посвященный международному Дню солидарности людей	3 курс	читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 27	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды»
3-4 неделя	Участие во Всероссийском	1-3 курс	онлайн https://publichealth.ru/	Зам. директора по ВР, Руководитель физического	ЛР 9 ЛР 20	«Основные воспитательные

	Диктанте по общественному здоровью			воспитания		мероприятия» «Цифровая среда»
18.12-30.12	Участие во Всероссийских акциях к Новому году	1-3 курс волонтеры		Зам. директора по ВР, Активисты студенческого самоуправления Активисты волонтерского отряда «Крылья «ТМехКа»	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
3-4 неделя	Новогоднее представление	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР, медиацентр Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог - организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление»
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»	1-3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 9 ЛР 20	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-3 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ;	Зам. директора по ВР Преподаватели, Методист по ВР	ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» «Социальное партнерство и

			«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru		ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	участие работодателей»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-3 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР22 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
1.12-25.12	Участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах по учебным дисциплинам	1-3 курс	онлайн https://online-olimpiada.ru/olimpiady-dlya-studentov/ https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/ https://olymp.i-exam.ru/ http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/	Преподаватели дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»
2 неделя	Родительское собрание: Всеобуч для родителей: «Подростки с	Родители (законные представители	актовый зал	Классные руководители Педагог-психолог, Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия»

	«тяжелым» характером»	) обучающихся 1-3 курса				«Кураторство» «Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
3 неделя	Беседа-лекция: «Как противостоять давлению со стороны сверстников».	1-2 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 2 ЛР 22 ЛР 23	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Правовое сознание»
4 неделя	Беседа-лекция: «Как стать успешным лидером»;	3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 2 ЛР 22 ЛР 23	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
20.01- 25.01	День студента: фотоконкурс «Быть студентом - КРУТО!»	1-3 курс	холл колледжа	Зам. директора по ВР Активисты студенческого самоуправления медиацентр	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 19	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды» «Самоуправление»
25.01	Праздничный капустник «Татьянин день» – День студенчества»	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» «Самоуправление»
27.01	Урок памяти «День	1-2 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1	«Основные

	снятия блокады Ленинграда»			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17	воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
29.01	День рождения Антона Павловича Чехова	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель литературы, Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
3 неделя	Кураторский час: Как настроиться на обучение после каникул»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители.	ЛР 35	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
4 неделя	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 22	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека»	1-3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 9 ЛР 20	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-3 курс	онлайн «Россия – страна возможностей»	Зам. директора по ВР Преподаватели, Методист по	ЛР 2 ЛР 4	«Основные воспитательные

			https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	ВР	ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	мероприятия» «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-3 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2.02	Тематический час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	1-2 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17	«Образовательная деятельность» «Правовое сознание»

1 неделя	Беседа-лекция: «Профессия + Профессионализм»	3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители Заместитель директора по производственной работе.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 11 ЛР 22 ЛР 23	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно- эстетической среды»
8.02-13.02	Неделя российской науки	1 курс	холл колледжа	Зам. директора по УВР Активисты студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 26 ЛР 28	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды»
	Конкурс постеров, посвященных Дню Российской науки					
	Конкурс моделей – изобретений Леонардо да Винчи	1-2 курс	холл колледжа	Зам. директора по УПР Активисты студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 26 ЛР 28	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- эстетической среды»
	Научно-практическая конференция «Лучшие проекты – в жизнь!».	3 курс	актовый зал	Зам. директора по УПР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 26 ЛР 28	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» «Профессиональное развитие, адаптация и

						трудоустройство»
2 неделя	Кураторский час: «День русской науки»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
19.02	Военно-спортивный праздник «Служу отечеству»	1-3 курс	спортивный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ медиацентр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15	«Основные воспитательные мероприятия» «Правовое сознание»
21.02- 25.02	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-3 курс	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 33	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- эстетической среды»
3 неделя	Кураторский час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители, Активисты волонтерского отряда «Крылья «ТМехКа»	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Правовое сознание»
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая Россия – Общее дело!»: «Секреты манипуляции: наркотики»	1-3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 9 ЛР 20	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-3 курс	онлайн «Россия – страна возможностей»	Зам. директора по ВР Преподаватели	ЛР 2 ЛР4Л	«Основные воспитательные

			https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Методист по ВР	Р7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	мероприятия» «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-3 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Преподаватели. Методист по ВР	ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР22 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
4 неделя	Родительское собрание:	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курса	учебный кабинет	Классные руководители. социальный педагог	ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями»

МАРТ

1.03	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: Правовые беседы совместно с инспектором ОДН	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 31	«Основные воспитательные мероприятия» «Правовое сознание»
7.03	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню, конкурс «Мисс колледжа»	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагог – организатор медиацентр	ЛР 2 ЛР 23 ЛР 24	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление»
2 неделя	Спортивные соревнования по дартсу	1-3 курс	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 33	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды»
18.03	Круглый стол «Крым в истории России»	1-3 курс	учебный кабинет	Преподаватель истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Основные воспитательные мероприятия» «Правовое сознание»
21.03	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР Преподаватель литературы Педагог - организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия»

					ЛР 23 ЛР 24	«Организация предметно-эстетической среды»
24.03-31.03	Участие в городском и областном фестивале-конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна»	1-3 курс	в соответствии с Положением о проведении мероприятия	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
в течение месяца	Участие во Всероссийской мультипрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (с международным участием)	2 курс	онлайн https://www.xn----7sbzhgab7ageef.xn--p1ai/	Зам. директора по УМР Преподаватели Классные руководители медиацентр	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Цифровая среда»
3 неделя	Кураторский час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 23 ЛР 24	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Правовое сознание»
4 неделя	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 27	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Правовое сознание»
в течение месяца	Тренинговое занятие «Профилактика игровой и компьютерной зависимости»	1-3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 20	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

в течение месяца	Подготовка участников к Конкурсу профессионального мастерства	2-3 курс	учебный кабинет учебно-производственные мастерские	Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 23 ЛР 29 ЛР 35	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-3 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Зам. директора по ВР Преподаватели Методист по ВР медиацентр	ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» «Социальное партнерство и участие работодателей»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-3 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели Методист по ВР	ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР22 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно- пространственной среды»

					ЛР 37	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
4 неделя	Родительское собрание:	Родители (законные представители) обучающихся 1-3 курса	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями»
25.03 – 05.06	День защиты от экологической опасности	1-3 курс	Согласно Положению о проведении мероприятия	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Зав. отделом по ВР преподаватели классные руководители	ЛР 10 ЛР 20 ЛР 30	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно- пространственной среды» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
27.03	День рождения Закруткина В.А.	1-2 курс	Учебный кабинет	Учителя литературы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
АПРЕЛЬ						
1.04	День смеха: КВН	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Основные воспитательные

					ЛР 23 ЛР 24	мероприятия» «Кураторство» «Организация предметно- эстетической среды» «Самоуправление»
05.04	195 лет со Дня учреждения Донской епархии	1-3 курс	Учебные кабинет	Преподаватель истории	ЛР 17 ЛР 27	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
7.04	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья, конкурс спортивной фотографии «Присоединись к здоровому поколению!»	1-3 курс	холл колледжа	Зам. директора по ВР медиацентр	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 20	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
1 неделя	Неделя общепрофессиональных дисциплин	2-3 курс	в соответствии с Положением о проведении недели общепрофессиональных дисциплин	Зам. директора по УМР Преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 26 ЛР 31 ЛР 36	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство» «Организация

						предметно-пространственной среды»
1.04-7.04	Спортивные соревнования по мини-футболу	1-3 курс	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 33	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды»
12.04	День космонавтики: викторина	1-2 курс	учебный кабинет	Преподаватель астрономии Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 4 ЛР 14	«Основные воспитательные мероприятия»
13.04	День древонасаждения	1 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в весенней Спартакиаде допризывной и призывной молодежи	1-3 курс	в соответствии с Положением о проведении мероприятия	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 33	«Основные воспитательные мероприятия»
20.04	Национальный день донора в России	1-3 курс	Актный зал	Зав. отделом по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 2	«Основные воспитательные мероприятия»
22.04	Участие в городской	1-3 курс	в соответствии с Положением о	Зам. директора по УПР	ЛР 2	«Основные

	акции «Молодежь – красоте и благоустройству родного края»	волонтеры	проведении акции		ЛР 10 ЛР 16	воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
28.04	Всемирный День охраны труда: Викторина «Безопасный труд»	3 курс	учебный кабинет	Зам. директора по УПР Преподаватель охраны труда	ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Цифровая среда»
4 неделя	Участие в Диктанте победы	1-3 курс	онлайн https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	Зам. директора по УМР Преподаватель истории	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 19	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
30.04	Видео-поздравление к празднику весны и труда	1-3 курс	холл колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители медиацентр	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 24	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Цифровая среда»
	Фотоконкурс «Весеннее настроение»					
в течение месяца	Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 20	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
	Кураторский час:	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 2	«Образовательная

	«Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»				ЛР 3 ЛР 14	деятельность» «Кураторство»
в течение месяца	Подготовка участников к Конкурсу профессионального мастерства	2-3 курс	учебный кабинет учебно-производственные мастерские	Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 23 ЛР 29 ЛР 35	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4 неделя	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся школ	3 курс	учебная лаборатория	Зам. директора по УПР Преподаватели проф. цикла	ЛР 2 ЛР4 ЛР13 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-3 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ;	Зам. директора по ВР Преподаватели Методист по ВР	ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»

			«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru		ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	1-3 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели Методист по ВР	ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
МАЙ						
1 неделя	Спортивная легкоатлетическая эстафета	1-3 курс	открытый стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 33	«Основные воспитательные мероприятия»
8.05	Патриотическая акция «Молодежь читает письма военных лет»	1-3 курс	холл колледжа	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, , Активисты волонтерского отряда «Крылья «ТМехКа»	ЛР.1 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 17	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»

						«Самоуправление»
18.05	Международный день музеев	1 курс	Музеи города Таганрога	Зам. директора по ВР Зав. отделом по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 24	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды»
24.05	День рождения Михаила Шолохова	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	День Победы: участие в патриотических акциях	1-3 курс волонтеры	в соответствии с Положениями о проведении акций	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР.1 ЛР.5 ЛР 15 ЛР 17	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
в течение месяца	Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
	Кураторский час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители Педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
в течение месяца	Интерактивное занятие по программе «Здоровая	1-3 курс	учебный кабинет	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 9 ЛР 20	«Образовательная деятельность»

	Россия – Общее дело!»: «Пять секретов настоящего мужчины» для юношей; «Тайна природы женщины» для девушек»					«Кураторство»
3 неделя	Участие в Конкурсе профессионального мастерства	2-3 курс	учебный полигон машинистов крана	Зам. директора по УПР мастер производственного обучения преподаватель дисциплин профессионального цикла	ЛР 4 ЛР 23 ЛР 29 ЛР 35	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
в течение месяца	Участие в проектной работе	1-3 курс	онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Зам. директора по ВР Преподаватели Методист по ВР	ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану	1-3 курс	в соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР	ЛР 2 ЛР4Л	«Основные воспитательные

	Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области			Зам. директора по УПР преподаватели Методист по ВР	Р7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах по учебным дисциплинам	1-3 курс	онлайн https://online-olimpiada.ru/olimpiady-dlya-studentov/ https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/ https://olymp.i-exam.ru/ http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/	Преподаватели дисциплин	ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Цифровая среда»
4 неделя	Родительское собрание: Всеобуч для родителей: «Как организовать полноценный отдых и оздоровление детей летом», «Организация временного трудоустройства	Родители (законные представители) обучающихся 1-3 курса	актовый зал	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 12 ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями»

	несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе оказавшимся в трудной жизненной ситуации»					
ИЮНЬ						
1 .06	Международный день защиты детей: участие в городской благотворительной акции «Под флагом Добра»	1-3 курс волонтеры	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по ВР медиацентр Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 16	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
	Спортивные соревнования по роуп-скиппингу	1-3 курс	стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 33	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды»
2.06	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 17	«Образовательная деятельность»
5.06	День эколога: участие в городской экологической акции	1-3 курс волонтеры	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 10 ЛР 20 ЛР 22	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация

				объединениями,		предметно-эстетической среды» «Самоуправление»
6.06	Пушкинский день России: Конкурс чтецов	1-3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР Преподаватель литературы Педагог - организатор	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 24	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды»
11.06	День России: Конкурс презентаций «С чего начинается Родина»	1-3 курс волонтеры	холл колледжа	Классные руководители медиацентр	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Цифровая среда»
16.06	День медицинского работника	1 курс	Учебный кабинет	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 4	«Основные воспитательные мероприятия»
22.06	День памяти и скорби: участие в патриотических акциях	1-3 курс волонтеры	в соответствии с Положением о проведении акции	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Основные воспитательные мероприятия» "Самоуправление"
27.06	День молодежи: Подведение итогов участия обучающихся в мероприятиях	1-2 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР Методист по ВР медиацентр	ЛР 4 ЛР 15 ЛР 17	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация

	различной направленности «Итоги года»					предметно-эстетической среды» "Самоуправление"
4 неделя	Торжественное мероприятие: «Выпуск года. Вручение дипломов»	3 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 11 ЛР 37	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Организация предметно-эстетической среды» "Самоуправление"
в течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	1-2 курс	группа «В Контакте»	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 24	«Самоуправление» «Цифровая среда»
в течение месяца	Кураторский час: «Безопасное лето»	1-3 курс	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»
	Кураторский час: «Итоги учебного года»	1-2 курс	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 15	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
ИЮЛЬ						
8.07	День семьи, любви и верности: участие в городской акции "Я дарю тебе"	1-2 курс волонтеры	в соответствии с Положениями о проведении акции	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 2 ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия» "Самоуправление"

	ромашку"			объединениями,		
АВГУСТ						
08.08	День рождения Платова М.И., атамана Донского казачьего войска	1-3 курс	онлайн, сайт колледжа	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР.1 ЛР.5 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
22.08	День рождения Калинина А.В.	1-3 курс	онлайн, сайт колледжа	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР.1 ЛР.5 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
30.08	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курс	В соответствии с планом проведения мероприятий	Зам. директора по ВР Зав.отделом по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР.1 ЛР.5 ЛР 15 ЛР 17	«Основные воспитательные мероприятия»
Профессионально ориентированное содержание						
03.09	День окончания Второй мировой войны. Класные часы «Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Заведующий отделом воспитательной работы Класные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР15	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
1.11-31.11	Олимпиады по учебным	Обучающиеся	Учебные	Заведующий отделом	ЛР13	«Образовательная

	дисциплинам	1-2 курса	кабинеты	воспитательной работы Преподаватели профцикла, мастера производственного обучения классные руководители	ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР26 ЛР29 ЛР34 ЛР35 ЛР37	деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8.01-31.01	Классные часы: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Заведующий отделом воспитательной работы Классные руководители	ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Подготовка к конкурсу «Я горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Заведующий отделом воспитательной работы классные руководители Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР13 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР26 ЛР29 ЛР34 ЛР35 ЛР37	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
01.02.28.0	Конкурс	Обучающиеся	Учебные мастерские, учебные	Преподаватели,	ЛР13	«Основные

2	«Я горжусь своей профессией»»	1-4 курса	кабинеты,	мастера производственного обучения	ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР26 ЛР29 ЛР34 ЛР35 ЛР37	воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
01.04-30.04	Классные часы: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Заведующий отделом воспитательной работы Классные руководители	ЛР13 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР26 ЛР29 ЛР34 ЛР35 ЛР37	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»